

BUKIŠKIO PROGIMNAZIJOS 2024–2025 M.M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

I. TYRIMO METODIKA

1. Veiklos įsivertinimas atliktas remiantis mokyklos strateginio plano (2023–2025 m.) apklausos anoniminiais duomenimis, ankstesnių metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Tyrime dalyvavo: 225 respondentai (mokiniai, mokytojai, tėvai).
2. Metodai: kiekybinė apklausa, duomenų analizė ir interpretavimas.
3. Tikslas: įvertinti mokyklos veiklos kokybę, bendruomenės nuostatas ir numatyti tobulinimo kryptis.

II. APIBENDRINTAS VEIKLOS VERTINIMAS

4. Remiantis apklausos rezultatais, mokyklos veikla vertinama kaip: stabili, vidutiniškai gera (3 lygis), turinti aiškių stiprybių (bendruomeniškumas, veiklų įvairovė), tačiau reikalaujanti kryptingo tobulinimo (ugdymo kokybė, komunikacija, emocinė aplinka).

III. VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

5. 1 sritis. Rezultatai

5.1. Stiprybės:

- 5.1.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami kaip svarbi mokyklos stiprybė (18,6 % mokinių tai išskiria).
- 5.1.2. Mokymosi procesas ir akademiniai rezultatai yra viena pagrindinių mokyklos veiklos ašių (iki 40 % mokytojų) (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa, 3 psl. grafikas).
- 5.1.3. Dalis mokinių geba prisiimti atsakomybę už mokymąsi (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).

5.2. Tobulintina:

- 5.2.1. Didesnis orientavimasis į individualią pažangą.
- 5.2.2. Aiškesnis mokymosi tikslų kėlimas ir jų supratimas.
- 5.2.3. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.

6. 2 sritis. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys

6.1. Stiprybės:

- 6.1.1. Aktyvi projektinė, kultūrinė veikla (apie 30–35 % respondentų) (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
- 6.1.2. Įvairios ugdymo formos („pamokos kitaip“) ypač vertinamos tėvų (46,4 %) (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
- 6.1.3. Neformalus ugdymas ir veiklų įvairovė.

- 6.2. Tobulintina:
 - 6.2.1. Ugdymo kokybės ir mokymo metodų tobulinimas (iki 29,1 % mokinių tai įvardija kaip prioritetą) (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
 - 6.2.2. Didesnis mokinių įsitraukimas į mokymosi procesą.
 - 6.2.3. Mokinių savivalda mokantis.
- 7. 3 sritis. Ugdymo(si) aplinkos
 - 7.1. Stiprybės:
 - 7.1.1. Mokyklos aplinka ir infrastruktūra vertinama teigiamai (iki 24,8 % mokinių) (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
 - 7.1.2. Saugi ir pagarbi aplinka (ypač akcentuoja tėvai – 23,8 %) (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
 - 7.2. Tobulintina:
 - 7.2.1. Emocinio saugumo stiprinimas (33,3 % mokinių nurodo jo trūkumą) (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
 - 7.2.2. Aiškesni bendruomenės susitarimai.
 - 7.2.3. Vienodas taisyklių ir bendravimo standartų suvokimas.
- 8. 4 sritis. Lyderystė ir vadyba
 - 8.1. Stiprybės:
 - 8.1.1. Mokyklos bendruomenė pasitiki mokyklos gebėjimu įgyvendinti pokyčius apie 80–90 % tėvų ir mokytojų linkę pasitikėti (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
 - 8.1.2. Bendruomeniškumas ir tarpusavio santykiai laikomi svarbia vertybe (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
 - 8.2. Tobulintina:
 - 8.2.1. Bendruomenės (mokytojų–tėvų–mokinių) bendradarbiavimo stiprinimas (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
 - 8.2.2. Atviresnė komunikacija ir grįžtamasis ryšys (iki 37,2 % tėvų tai įvardija kaip trūkumą) (Bukiškio pagrindinės mokyklos strateginio plano apklausos anoniminė anketa).
 - 8.2.3. Didesnis įtraukimas į sprendimų priėmimą.

IV. APIBENDRINTOS IŠVADOS

9. Mokykla pasižymi stipria projektine ir bendruomenine veikla, kuri yra viena pagrindinių jos stiprybių.
 10. Ugdymo procesas vertinamas kaip svarbus, tačiau būtina didinti jo kokybę ir individualizavimą.
 11. Pastebimas poreikis stiprinti emocinę aplinką, pasitikėjimą ir pagarbą.
 12. Bendruomenė tikisi aiškesnės komunikacijos ir susitarimų.
 13. Mokykla turi gerą potencialą pokyčiams – bendruomenė pasitiki jos ateitimi.
-