

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____Bukiškio progimnazija_____

(švietimo įstaigos pavadinimas)

_____Gitanos Notrimaitės-Muzikevičienės_____

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 01 20

_____Nr. _____

(data)

_____Bukiškis_____

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Bukiškio progimnazijos (toliau – progimnazija) 2023–2025 metų strateginiai tikslai: kurti atsakingą, besimokančią ir siekiančią nuolatinės pažangos bendruomenę; siekti kiekvieno ugdytinio / mokinio pažangos ir įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus.

Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, buvo parengtas 2024 metų progimnazijos veiklos planas, kuriame numatyti šie tikslai:

1. Stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą.
2. Sukurti pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo sistemą.
3. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam ugdytiniui / mokiniui, diegiant įtraukijį ugdymą
4. Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese.
5. Kurti ugdymo kokybę gerinančią aplinką.

Siekiant pirmo tikslo, buvo numatyta skatinti ir motyvuoti bendruomenę, siekti pažangos ir iniciatyvų; tobulinti tėvų švietimo ir konsultavimo sistemą; stiprinti tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimą, siekiant aktyvaus visos progimnazijos bendruomenės dalyvavimo; viešinti aktualią ir naujausią informaciją apie progimnaziją.

Mokykla įgyvendino šio tikslo uždavinius, organizuodama socialinio emocinio ugdymo mokymus / veiklas pedagogams (bendruomenės nario Juliaus Žėko mokymai „Emocinis intelektas“, mokyklos psichologės Astos Vaitiekūnienės mokymai „Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais“); įtraukdama mokinius į mokyklos kūrimą (atlikus mokinių apklausą apie norimas veiklas pertraukų metu, siūlymus aptarus VGK posėdyje, organizuotos šios veiklos: piknikai, žaidimai su kamuoliais ir kt. didžiojoje sporto salėje, stalo žaidimai holuose ilgosios pertraukos metu, veiklos bibliotekoje, pagalba budintiems mokytojams per pertraukas); tobulindama bendradarbiavimą su Mokyklos tėvų komitetu (dalyvaujama kas mėnesiniuose Tėvų komiteto susirinkimuose), nuosekliai laikydamosi „Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-1112) nuostatų (bendruomenė pakartotinai supažindinta su Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, teikta tikslinė specialistų pagalba tėvams, kurių vaikai susiduria su lankomumo problema, klasių vadovų ir

socialinės pedagogės vykdyta sisteminga dienyno pildymo stebėseną ir lankomumas aptariamas 1 kartą per mėnesį metodiniuose klasių vadovų susirinkimuose).

Organizuotos psichologės Astos Blandės paskaitos tėvams („Šeimos ir mokyklos bendrystė, kuriant palankią ugdymo aplinką vaikams“, „Tėvų vaidmuo, užtikrinant sėkmingą vaiko adaptaciją penktoje klasėje“, „Paauglystės etapas šeimos gyvenime: kaip išsaugoti ryšį ir „nepamesti“ ribų“, „Tėvų pagalba stiprinant savo vaiko psichologinį atsparumą, mokymosi motyvaciją bei streso įveikos įgūdžius“), rugsėjo mėnesį, bendradarbiaujant su mokyklos psichologe, klasių vadovų organizuoti susitikimai su mokinių tėvais, sistemingai rengtas ir teiktas klasių vadovų grįžtamasis ryšys tėvams, organizuotos atvirųjų durų dienos būsimų mokinių tėvams, susitikimai su mokytojais dalykininkais, visų klasių tėvų susirinkimai, prevencinio pobūdžio renginiai tėvams ir vaikams „Priklausomybės veidai“.

Organizuoti bendruomeniškumą skatinantys renginiai (Pavasarinė akcija „Darom“, Šeimų sveikatinimo šventė, konferencija „Mano sėkmės projektas“, rytmetys „Uždekime visi kartu Advento pirmą žvakę“, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė, Pagarbos bėgimas Sausio 13-osios įvykiams atminti, Vasario 16-osios minėjimas, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Kovo 11-osios minėjimas, Motinos dienos minėjimas, Bukiškio progimnazijos talentų šou, kūno mankštų, meno terapijos užsiėmimų ciklas mokiniams ir jų tėvams/globėjams). Tėvų komiteto inicijuotas ir organizuotas mažojo mokyklos stadiono atnaujinimas.

Organizuotos veiklos su tėvais už mokyklos ribų (5b klasės bendruomenės žygis Karmazinių pažintiniame take, šeštų klasių mokinių tėvams organizuotas piknikas su aktyvia veikla sodyboje ir tėvų bei berniukų pėsčiųjų žygis Vilniaus raj., Bukiškio bendruomenės narių grupės dalyvavimas pėsčiųjų žygyje pasieniečiui Gintarui Žaguniui atminti), tėvams pristatyti pradinio ugdymo mokinių spektakliai „Pirštine“, „Dvylika mėnesių“ tėvams, organizuotos VRS finansuojamo mokyklos vykdomo projekto „Tėvystės įgūdžių skatinimas. Vaikų ir jaunimo sveikatos išsaugojimas“ 26 edukacinės, sportinės, meninės veiklos.

Mokiniams, padariusiems didžiausią akademinę ar kitokio pobūdžio pažangą, mokslo metų pabaigoje jau tradiciškai organizuota motyvacinė išvyka-piknikas.

Viešinta aktuali ir naujausia informacija apie mokyklą (sudarytas komunikacijos planas, naujienos ir kt. žinutės viešinamos, nors kartais stinga operatyvumo).

Siekiant antro tikslo, buvo numatyta tobulinti vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas, organizuoti bendrus mokymus pedagoginiams darbuotojams siekiant jų profesinio augimo, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, plėtoti mentorystės, kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą.

Mokykla šiuos uždavinius įgyvendino administracijos atstovams dalyvaujant vadybos ir lyderystės mokymuose, diegiant pasidalytosios lyderystės principą (administracijos dalyvauta profesinio tobulėjimo programos „Mokymo(si) proceso tobulinimas“ mokymuose „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje“; „7-ajame Dalyvaujamojo biudžeto forumė“), organizuojant bendrus renginius pedagoginiams darbuotojams siekiant jų profesinio augimo, diegiant atnaujintą ugdymo turinį (sudarytos 7 darbo grupės, kuriančios integruotą ugdymo turinį), organizuojant mokymus, susijusius su atnaujintu ugdymo turiniu (2 dienų mokymai „Integruoto ugdymo ir komunikacijos tobulinimas mokykloje“; stažuotės Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje „Skaitymas yra karalius“; Šiaulių Salduvės progimnazijoje „Klasės vadyba“, progimnazijos komandos dalyvauta mokymuose Biržų Kaštonų progimnazijoje „Komunikacijos tobulinimas mokykloje“), UTA skirtas metodines dienas („Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas programas“, „Iššūkių ir sėkmės, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“), skatinant gerosios patirties sklaidą mokykloje (aptarti ir kolegoms pristatyti lankyti mokymai „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje“, „Klasės valdymas“, „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“, stažuotės, diskutuota, ką prasminga pritaikyti Bukiškio progimnazijoje). Organizuotos atvirosios pamokos ir jų aptarimas („Geometrinės figūros gyvena ir auga miške“, „Figūrų įvairovė“, „Sudėtinės figūros“, „Pamokos mūsų gyvenime“, „Kuo Žalgirio mūšis reikšmingas Lietuvai?“), „Hidrosferos taršos šaltiniai“, „Vandens taršos tyrimų duomenų statistinis skaičiavimas“, „Vandens taršos tyrimas“, „Mokslininkai keičia organizmų paveldimąją informaciją“, „Pasakos mūsų gyvenime“), paskirti mentoriai patirties neturintiems 3 pedagogams.

Siekiant 3 tikslo, buvo numatyta tobulinti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo modelį, sistemingai stebėti ugdomąsias veiklas / pamokas ir grupių / klasių veiklą bei teikti rekomendacijas pedagogams dėl jų organizavimo įtraukiant skirtingų gebėjimų ugdytinius / mokinius ir grupės / klasės emocinės gerovės stiprinimo, diegti mokinio individualios pažangos skatinimo modelį, skatinantį mokymosi savivaldumą, diegti veiksmingą ugdytinių / mokinių pasiekimų vertinimo sistemą, teikti pagalbą mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų.

Mokykla šiuos uždavinius įgyvendino organizuodama mokytojų, mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų susitikimus, vykdydama švietimo pagalbos komandos stebėseną (pagal poreikį vyko spec. pedagogų ir mokinio padėjėjų susitikimai, sistemingai vyko mokinio padėjėjų ir jų veiklą kuruojančios Švietimo pagalbos ir neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjo susitikimai, koordinuotas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandos bendradarbiavimas), parengtos Bukiščio progimnazijos konfliktų sprendimo gairės (2024 m. rugsėjo 5 d. Nr. V1-153.1), sukurtas Bukiščio progimnazijos klasių komplektavimo modelis (2024 m. balandžio 25 d. Nr. V1-85.1), Bukiščio progimnazijos mokymosi nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2024 m. rugsėjo 5 d. Nr. V1-153.2). Švietimo pagalbos specialistų parengtos ir mokytojams pristatytos rekomendacijos apie užduočių diferencijavimą, pateikiant po 2 užduočių pavyzdžius kiekvienam SUP turinčiam mokiniui, gavus mokytojų pastabas rekomendacijos yra tobulinamos. Vykdyta pedagogų praktinės veiklos stebėseną (administracijos stebėta dvidešimties pedagogų pamokos, prioritetą teikiant naujiems darbuotojams).

Diegiamas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo modelis pradiniam ir pagrindiniame koncentre, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos atsižvelgiant į savo poreikius ir galimybes (Aprašas koreguotas, organizuotas sistemingas individualios pažangos įsivertinimas ir aptarimas, pokalbiuose dalyvavo 88 proc. mokinių su šeimomis (tėvais, globėjais, rūpintojais). Atlikti diagnostiniai skaitymo pasiekimų patikrinimai 2–3 kl., 5 klasių mokiniams (sudarytos 2–4 kl. mokinių grupės skaitymo spragoms šalinti, 5 kl. mokiniai lankosi mokytojo rekomenduotose konsultacijose). Organizuota tradicine tampanti akcija „Paskaityk jaunesniam draugui“. Skatintas skaitymo ir kitų dalykų mokymas kaip socialinės-pilietinės veiklos tipas (8 klasės mokinių pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Skatinant mokinių savanorystę, organizuota Minvydo Zavišos, „Eurodesk Lietuva“ regioninių reikalų koordinatoriaus, paskaita 7–8 klasių mokiniams „Žinau viską“; šeštos klasės mokinių iniciatyva organizuota pamoka trečios klasės mokiniams „Saugumas madingas – atšvaitas tam reikalingas“; Gedulo ir vilties dieną – birželio 14-ąją – mokinių dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Traukinys į nežinią“, septintos klasės mokinių apsilankyta Senjorų socialinės globos namuose; teikta mokinių pagalba Vilniaus gyvūnų globos namuose „Grinda“.

Siekiant ketvirto tikslo, buvo numatyta kurti reiškinį tyrinėjimu / integruoto, kompetencijomis grįsto mokymosi tradiciją mokykloje ir ilgalaikių ugdymų projektinių veiklų tradiciją pradiniam ugdyme.

Mokykla šiuos uždavinius įgyvendino, sukurdamą ir vykdydama reiškinį tyrinėjimu / integruoto, kompetencijomis grįsto ugdymo turinio veiklas („Žemėje naktį keičia diena“, „Vaizduotės lavinimas kuriant pasaką“, „Pasakos mūsų gyvenime“, „Formų įvairovė gamtoje“, „Tremtis vaikų akimis“, „Vandens tarša“, „Metų laikų ratas. Pirmieji pavasario pranašai“, „Kompiuterinių žaidimų poveikis sveikatai“), plėtodama Pamokų kitaip tradiciją (tobulinant ugdymo procesą vykdytas ir vykdomas bendradarbiavimas su Juodšilių „Šilo“ gimnazija, nuosekliai plėtojančio integruoto ugdymo tradicijas (mainų projektas 3 kl. mokiniams), bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu organizuotos pamokos Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto mikrobiologijos laboratorijoje, vykdydama etikos/tikybos pamokas už mokyklos ribų (šv. Faustinos namelis, Sapiegų rūmai, Joanitų vienuolynas), Šv. apaštalo Petro ir Povilo bažnyčioje, Vilniaus katedros varpinėje, LR Seime ir Seimo lankytojų centre, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centre, Vinco Mykolaičio-Putino bute-muziejuje, Druskininkuose, K. M. Čiurlionio namuose ir kt.).

Sukurtas ilgalaikių projektinių darbų organizavimo modelis pradinėje mokykloje (projektinių darbų 2–4 klasėse modelis, aprašas ir vertinimo kriterijai (2024 m. rugpjūčio 19 d. Nr. V1-148.2). 2024 m. mokiniai atliko projektinius darbus „Lietuviai ir jų darbai, kurie garsina Lietuvą“, geriausi projektai pristatyti minint Lietuvos valstybės atkūrimo dieną – Vasario 16-ąją. Projektinės veiklos modelis tobulinamas 2025 m. Planuojama tęsti pilietinę veiklą rengiant projektinius darbus 2025 m. Mokykloje tradiciškai vykdomi istorijos ilgalaikiai projektiniai darbai 5 klasėse „Senelių istorija“.

Dalyvauta respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Spalvotas Klevo lapas“, respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudens vitražas, Žemės ūkio agentūros prie organizuotame renginyje „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“, respublikinėje akcijoje „Siunčiu Tau atviruką iš visos širdies“ ir „Kalėdų nakties stebuklai“. Organizuotos 5 edukacinės priešmokyklinio ir 6 ikimokyklinio ugdymo grupių išvykos, visų skyrių ikimokyklinio ugdymo grupėms organizuotos išvykos į progimnazijos bibliotekoje organizuotą edukacinę valandėlę „Susipažink – Aš knyga“. Skyriuose organizuotos veiklos skirtos Sausio 13-ajai „Neužmirštuolių pieva“, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, „Užgavėnių šventė“, sportinė šventė – „Būk kiškeliu“, „Kaziuko mugės dirbtuvės“, „Auginu mamai gelę“, „Šeimos šventė“, „Rudenėliui – Labas“, „Saugaus eismo dienos su Amsiumi“, kalėdiniai renginiai „Prie

kalėdinės eglutės“. Visų skyrių ugdytiniams organizuoti spektakliai: „Katės namai“(progimnazijos 4 a klasės mokiniai), „Bjaurusis Ančiukas“ (Raganiukės teatras); susitikimas su knygos „Skruzdėliukas Nežiniukas“ autoriais R. Dmuchovskiene ir G. Jociumi, „Kurmio Zigmo kelionė aplink pasaulį“ (Drakoniuko teatras), Cezario grupė spektaklis „Spindi mano šypsenėlė“ – vaikučiams su tėveliais.

Organizuoti ilgalaikiai projektiniai darbai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme („Pažinkime Lietuvą“, „Mažieji Kaziuko šurmuly“, „Mūsų sodelis“, „Augu su pasaka“), visuose projektuose aktyviai dalyvavo ugdytinių tėvai.

Siekiant penkto tikslo, buvo numatyta plėsti ir gerinti Progimnazijos infrastruktūrą, tobulinti ugdytinių / mokinių užimtumui pritaikytas erdves visuose skyriuose, užtikrinti sklandžią mokinių veiklą pertraukų metu, siekti, kad visi mokiniai jaustųsi saugiai, aprūpinti kabinetus šiuolaikiškėmis mokymosi priemonėmis, išnaudoti visų Progimnazijos skyrių lauko erdves ugdomajai veiklai.

Mokykla šiuos uždavinius įgyvendino atlikdama modernizavimo darbus rūsyje ir buvusios ventiliacinės kameros erdvėje, įrengdama holą-relaksacinę erdvę, apšildydama didžiosios sporto salės fasadą, baigdama tvarkyti bibliotekos erdvę. Kiekvienoje grupėje įrengtos mažosios bibliotekėlės, Bukišio skyriaus trečiame aukšte – bibliotekėlė ir ugdytiniams, ir mokytojams). Kiekviename skyriuje atnaujintos lauko aikštelės: Bukišio skyriuje įrengtos sūpynės, atnaujintos smėlio dėžės, kiekviename skyriuje suformuoti mažojo ūkininko sodeliai, vykdomas ilgalaikis projektas „Mūsų sodelis“, šiltuoju laikotarpiu aikštelėse naudojami kilnojantieji basų kojų takeliai.

Mokyklos hole įrengta žaidimų erdvė (stalo futbolo ir stalo ritulio žaidimams), joje budi mokytojai. Atlikus mokinių apklausą, išaiškėjo, kad ilgujų pertraukų metu mokiniai pageidauja sportinės veiklos, todėl atsižvelgiant į jų išsakytą nuomonę sudarytos sąlygos ilgosios pertraukos metu sportuoti, žaisti judriuosius žaidimus mokyklos didžiojoje salėje.

Gamtos-IT kabinetas papildytas skaitmeninėmis, gamtos mokslų ugdymo priemonėmis, organizuoti mokymai, kaip naudotis gamtos mokslų-IT kabineto ištekliais, naujai įrengti kabinetai aprūpinti būtinomis priemonėmis (įsigyta 12 interaktyvių lentų, NŠA projekto metu „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauti 26 kompiuteriai, 2 kompiuterių spintos, dar 2 kompiuterių spintos ir 25 kompiuteriai įsigyta iš mokyklai skirtų valstybės biudžeto lėšų).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Tobulinti ir diegti mokinio individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo modelį, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos atsižvelgiant į savo poreikius ir galimybes.	Remiantis 2023 m. patirtimi, patobulintas ir 4–6 klasėse diegiamas individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo modelis, kuris sudaro galimybę stiprinti mokinio atsakomybę už savo ugdymąsi, skirti mokiniui daugiau individualaus dėmesio, įtraukti tėvus į individualios pažangos aptarimą	1. Iki 2024 birželio 30 d. pakoreguojamas individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo tvarkos aprašas. 2. Klasių valandėlių metu organizuojamas sistemingas individualios pažangos įsivertinimas ir aptarimas. 3. Kartą per pusmetį organizuojami trišaliai 4–6 klasių mokinių, jų tėvų ir klasės vadovo pokalbiai mokinio	1. Aprašas pakoreguotas. 2. Įsivertinimas vyko ir vyksta sistemingai. 3. Organizuotai trišaliai mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų susitikimai).

	ir skatinimą.	individualiai pažangai aptarti. Pokalbiuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių ir jų tėvų.	Dalyvavo 88 proc. mokinių ir jų tėvų.
8.2. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.	Patobulintas ir nuosekliai diegiamas mokytojų, mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo modelis, įgalinantis plėtoti įtraukųjį ugdymą.	1. Iki 2024 m. balandžio 1 d. parengta konfliktinių situacijų sprendimo tvarka. 2. Iki 2024 gegužės 1 d. sukurtas klasių komplektavimo modelis. 3. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. parengta ir diegiama nuotolinio / hibridinio mokymosi SUP mokiniams tvarka. 4. Sistemingai organizuojami mokytojų, mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai, vykdoma stebėseną. 5. Įrengta 1 relaksacijos kambarys / erdvė.	1. Parengtos Bukiškio progimnazijos konfliktų sprendimo gairės. 2. Sukurtas klasių komplektavimo modelis. 3. Parengtas Bukiškio progimnazijos mokymosi nuotoliniu būdu aprašas. 4. Mokytojų, mokytojų padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai organizuojami sistemingai, stebėseną vykdoma. 5. Relaksacijos erdvė įrengta.
8.3. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (tęstinis).	Plėtojama kompetencijomis grįsto ugdymo turinio kūrimo tradicija.	1. Ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį organizuojama edukacinė veikla už mokyklos / klasės ribų. 2. Sukurtas ir nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. diegiamas ilgalaikių projektinių darbų pradinėse klasėse modelis. 3. Per metus sukuriamos ir įvykdomos mažiausiai 7 integruoto ugdymo turinio veiklos. 4. Ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį organizuota UTA skirta metodinė diena.	1. Ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį organizuojamos edukacinės veiklos už mokyklos / klasės ribų. 2. Sukurtas ir nuo 2024 m. sausio 1 d. diegiamas ilgalaikių projektinių darbų pradinėse klasėse modelis. 3. Sukurtos ir įvykdytos 8 integruoto ugdymo turinio veiklos. 4. Per pusmetį organizuota UTA skirta metodinė diena.
8.4. Gerinti mokinių lankomumą.	Nuosekliai laikomasi Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-1112) nuostatų.	1. Mokyklos bendruomenė pakartotinai supažindinta su Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu. 2. Organizuotos 2 psichologo paskaitos tėvams apie jų atsakomybę užtikrinant geriausias	1. Bendruomenė pakartotinai supažindinta su Aprašu. 2. Organizuotos 8 psichologo paskaitos tėvams.

		vaiko interesus, ypač teisę mokytis. 3. Teikta tikslinė specialistų pagalba tėvams, kurių vaikai susiduria su lankomumo problema. 4. Vykdoma sisteminga dienyno pildymo stebėseną ir lankomumas aptariamas 1 kartą per mėnesį metodiniuose klasių vadovų susirinkimuose.	3. Teikta tikslinė specialistų pagalba tėvams. 4. Vykdoma sisteminga dienyno pildymo stebėseną ir aptarimai.
8.5. Užtikrinti mokyklos atitiktį LR teisės aktams	Įsivertinta mokyklos atitiktis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų ir kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995))	8.5.1. Sudaryta komisija atitikties įsivertinimui pagal dokumentą „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimas“ (toliau – Taisyklės). 8.5.2. Atlikta atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizė. 8.5.3. Parengtas planas kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikčiai įgyvendinti.	8.5.1. Komisija sudaryta. 8.5.2. Atlikta atitikties analizė. 8.5.3. Parengtas planas atitikčiai įgyvendinti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir parengtas Vilniaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojamas projektas „Tėvystės įgūdžių stiprinimas. Vaikų ir jaunimo sveikatos išsaugojimas“ (8 paskaitos ir 18 praktinių užsiėmimų).	Paskaitos tėvams, bendros mokinių ir jų tėvų veiklos stiprina tėvų ir vaikų ryšį, gerina mokyklos mikroklimatą, formuoja mokyklos bendruomenę.
3.2. Inicijuotas dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.	Aukštesnė mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos kvalifikacija, keičiamos bendruomenės nuostatos sudaro geresnes sąlygas mokiniams siekti aukštesnių pasiekimų.

<p>3.3. Inicijuotas dalyvavimas ir vykdomos veiklos Lietuvos įtraukties švietime centro vykdomame projekte „Specifinių mokymosi sutrikimų (skaitymo, rašymo) turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio įgyvendinimas“.</p>	<p>Aukštesnė mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos kvalifikacija sudaro geresnes sąlygas mokiniams siekti aukštesnių pasiekimų. Įgyvendinant įtraukjį ugdymą, skaitymo ir rašymo sutrikimų turintys mokiniai gauna papildomas konsultacijas.</p>
<p>3.4. Inicijuotas ir parengtas Nacionalinės sporto agentūros finansuojamas Sporto bazių pagerinimo projektas Bukišio progimnazijos stadionui atnaujinti (gautas 500 000 Eur finansavimas).</p>	<p>Gerėjančios ugdymosi sąlygos motyvuoja mokinius siekti aukštesnių pasiekimų, sudaro prielaidas geresnei fizinei, emocinei, socialinei visos mokyklos ir Bukišio k. bendruomenės būklei.</p>
<p>3.5. Pateikta ir teigiamai įvertinta paraiška mokyklos pastato modernizavimo finansavimui 2021–2030 metų plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos energetikos ministerijos energetikos plėtros programos pažangos priemonės Nr.03-001-06-05-01 „Įgyvendinti energijos vartojimo efektyvumą didinančias priemones viešuosiuose centrinės valdžios pastatuose, individualiuose gyvenamuosiuose namuose ir įmonėse“ centrinės valdžios viešųjų pastatų atnaujinimo didinant energijos vartojimo efektyvumą II etape (1656895,54 Eur). Paraiškai skirtas finansavimas.</p>	<p>Gerėjančios ugdymosi sąlygos, estetiška aplinka motyvuoja mokinius siekti geresnių pasiekimų, sudaro prielaidas geresnei fizinei, emocinei, socialinei mokyklos bendruomenės būklei, formuoja teigiamą mokyklos įvaizdį.</p>
<p>3.6. Mokyklos vadybos sistema įvertinta ir sertifikuota kaip atitinkanti ISO 9001:2015 standartą.</p>	<p>Formuojamas teigiamas mokyklos įvaizdis, kuriamas pasitikėjimas mokykla.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			