



## BUKIŠKIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS DĖL BUKIŠKIO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ LYGIŲ GALIMYBIŲ IR SAUGUMO UŽTIKRINIMO SISTEMOS TVIRTINIMO

2024 m. rugsėjo 5 d. Nr. V1-153.3  
Bukiškis

Vadovaudamasi Bukiškio progimnazijos nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 16 d. įsakymo Nr. 1242,

t v i r t i n u Bukiškio progimnazijos mokinių lygių galimybių ir saugumo užtikrinimo sistema (pridedama).

Direktorė

Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė

Parengė  
Direktorės pavaduotoja ugdymui  
Asta Birgelytė  
2024-09-05

## **BUKIŠKIO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ LYGIŲ GALIMYBIŲ IR SAUGUMO UŽTIKRINIMO SISTEMA**

### **I BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Bukiškio progimnazijos (toliau – progimnazija) mokinių lygių galimybių ir saugumo užtikrinimo sistema (toliau – Sistema) apibrėžia mokinių lygių galimybių principus ir sąlygas bei saugumo užtikrinimą progimnazijoje.
2. Sistemos įgyvendinimo tikslas – užtikrinti, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos vienodos sąlygos mokytis ir tobulėti, nepriklausomai nuo jo gebėjimų ir poreikių, socialinės, ekonominės, kultūrinės padėties ar kitų veiksnių bei užtikrinti saugumo organizavimą, vykdymą ir priežiūrą progimnazijoje.

### **II MOKINIŲ LYGIŲ GALIMYBIŲ ĮGYVENDINIMAS UGDYMO PROCESĖ**

3. Progimnazija, formuodama klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir bei atsižvelgia į:
  - 3.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
  - 3.2. formaliojo švietimo programą;
  - 3.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
  - 3.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
4. Mokiniamis pagalbą progimnazijoje teikia: administracijos atstovai, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistas, klasės vadovai ir mokytojai.
5. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, vaiko gerovės komisija ir padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
6. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą
7. Vaiko gerovės komisija bendradarbiaudama su klasių vadovais ir dalykų mokytojais, aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, imigrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat likusiems kurso kartoti.
8. Progimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

8.1. mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

8.2. sudaromos sąlygos progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

8.3. sudaromos sąlygos progimnazijos bibliotekoje skaityti knygas ir naudotis kompiuteriais;

8.4. teikiama pagalba mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų.

9. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniams, kurie mokosi namie; turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių; atvykęs mokytis iš užsienio; mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu; išskirtiniai mokymosi gabumai (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukštesnįjį pasiekimų lygį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

10. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

10.1. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

10.2. reikiamas konsultacijas teikia dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

11. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą ir organizuoja ugdymą.

12. Progimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį:

12.1. sudaro galimybes mokinių mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

12.2. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

12.3. prieš pradėdant mokiniui mokytis progimnazijos direktorius paskiria atsakingą asmenį už mokinio mokymosi koordinavimą, kuris kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį

13. Progimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam netinkamas socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas, pasirinkti jo poreikius atliepiančius neformaliojo ugdymo būrelius.

14. Progimnazijos bendruomenė rengia ir įgyvendina Tėvystės įgūdžių ir vaikų sveikatos stiprinimo projektą.

15. Siekdama kiekvieno mokinio pažangos progimnazija dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame 2021–2027 metų Europos sąjungos fondų investicijų programos (ESF+) finansuojamame projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.

16. Karjeros specialistas teikia konsultacijas mokiniams, tėvams, klasių vadovams karjeros planavimo, ugdymo karjerai, profesijos pasirinkimo klausimais, organizuoja išvykas į aukštąsias mokyklas šalyje, profesijų mugės, parodas.

17. Pradinio ugdymo klasėms skiriama 1 val. per savaitę klasės valandėlei: prevencinėms programoms „Antras žingsnis“ arba „Obuolio draugai“ įgyvendinti ir organizaciniams klausimams aptarti.

18. Pagrindinio ugdymo klasėms skiriama 1 val. per savaitę klasės valandėlei: gyvenimo įgūdžių bendrajai programai integruoti, prevencinei programai įgyvendinti ir organizaciniams klasės klausimams aptarti.

19. Skatinamas aktyvaus tėvų ir globėjų dalyvavimo progimnazijos gyvenime ir mokinių ugdyme.

20. Bendradarbiaujama su vietos bendruomenėmis, siekiant kurti palankią mokymosi aplinką ir skatinti mokinių socialinį aktyvumą.

21. Mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai kelia kvalifikaciją, siekdami geriau suprasti mokinių poreikius ir ugdymo inovacijas.

22. Skatinamas mokyklos vadovų ir mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi ir ugdoma lyderystė.

23. Integruojamos technologijos į mokymosi procesą, siekiant užtikrinti lygias galimybes visiems mokiniams pasinaudoti moderniomis mokymo priemonėmis.

24. Kuriami įtrauki ir motyvuojanti mokymosi aplinka, kurioje kiekvienas mokinys galėtų realizuoti savo galimybes.

25. Kuriami mokymosi aplinka mokytis nuotoliniu būdu, ypač svarbi pandemijos ar kitų situacijų metu, kai mokiniai negali lankyti mokyklos fiziškai.

### **III SAUGUMO UŽTIKRINIMO SISTEMA PROGIMNAZIJOJE**

26. Saugumo užtikrinimo pertraukų metu organizavimas:

26.1. mokytojai progimnazijoje saugumą užtikrina pagal direktoriaus patvirtintą budėjimo grafiką užtikrinant mokinių saugumą;

26.2. saugumą užtikrinantis administracijos atstovas (direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui) stebi paskirtus saugumui užtikrinti mokytojus;

26.3. saugumą užtikrinantis mokytojas įvykus nelaimingam atsitikimui jo prižiūrime teritorijoje, nedelsiant pasirūpina, kad nukentėjusiam būtų suteikta pirmoji medicininė pagalba, informuoja tą dieną saugumą užtikrinantį vadovą, visuomenės sveikatos priežiūros specialistą; parašo nelaimingo atsitikimo paaiškinimą progimnazijos direktoriui ir surenka vieno – dviejų mokinių, mačiusių įvykį, paaiškinimus;

26.4. pastebėjus mokyklos vidaus tvarkos pažeidimus, paima raštišką paaiškinimą iš drausmės pažeidėjo ir informuoja saugumą užtikrinantį mokyklos vadovą;

26.5. saugumui užtikrinti pertraukų metu skiriami:

26.5.1. administracijos atstovas;

26.5.2. socialinis darbuotojas;

26.5.3. mokytojai;

26.6. saugumą užtikrinančių vadovų pareigos, teisės ir atsakomybė:

26.6.1. vadovas privalo pagal direktoriaus patvirtintą grafiką, paskirtą dieną į darbą atvykti ne vėliau 7.30 val;

26.6.2. prieš pamokas ir po pamokų patikrinti mokyklos erdves;

26.6.3. organizuoti sklandų ugdymo procesą;

26.6.4. nelaimingo atsitikimo atveju atlikti tyrimą, kurio tikslas yra nustatyti jo aplinkybes, priežastis ir numatyti priemones priežastims šalinti, kad panašūs atsitikimai neįvyktų ateityje, taip pat surašyti reikiamus su nelaimingu atsitikimu susijusius dokumentus;

26.7. saugumą užtikrinančių mokytojų ir socialinio pedagogo pareigos, teisės ir atsakomybė:

26.7.1. nurodytu laiku privalo būti paskirtoje vietoje ir stengtis užtikrinti kultūringą mokinių elgesį ir tvarką paskirtoje vietoje;

26.7.2. susitarti su kitu mokytoju ir informuoti budintį administracijos atstovą apie pasikeitimus esant būtinybei savo saugumo užtikrinimo vietoje;

26.7.3. mokytojams, socialiniam pedagogui atitinkamą savaitės dieną užtikrinant saugumą progimnazijoje, suteikiama galimybė pavalgyti per laisvą jų tvarkaraštyje pamoką arba per 20 minučių trukmės valgymo pertrauką, individualiai susitariant su kolega, pakeisiančiu jį budėjimo vietoje.

27. Siekiant užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi, vadovaujamosi Bukiškio progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktorės 2022 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-146.

28. Siekiant užtikrinti saugią progimnazijos aplinką, progimnazijos bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą vadovaujamosi:

28.1. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi Bukiškio progimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V1-413;

28.2. Bukiškio progimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu direktorės 2023 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V1-465;

28.3. Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2023 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V1-250.1.

29. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą turizmo ir renginių metu, vadovaujamosi Mokyklos turizmo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V1-234.