

PATVIRTINTA  
Bukiškio progimnazijos direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu  
Nr. V1-148.2

## **BUKIŠKIO PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROJEKTINIO DARBO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Projektinio darbo tvarkos aprašo (toliau – tvarkos aprašas) paskirtis – apibrėžti projektinio darbo sampratą, tikslus, projektinio darbo organizavimą ir rengimą, pristatymą bei vertinimą.
2. Projektinis darbas – ilgalaikis tiriamasis ar kūrybinis darbas, savarankiškai atliekamas mokinio 3–4 klasėje:
  - 2.1. tiriamasis darbas – eksperimentas, stebėjimas, apklausa, tyrimas, šaltinių analizė ar kt.;
  - 2.2. kūrybinis darbas – sukuriamas technologinis produktas ar meno kūrinys, ar kt.
3. Projektinio darbo tikslas – sukurti mokiniui galimybes ugdyti(s), atskleisti ir į(si)vertinti kompetencijas, numatytas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosiose ugdymo programose).
4. Projektinio darbo tikslai: skatinti mokinį, vykdant projektinį darbą, pasirinkti, spręsti, išvelgti ir formuluoti aktualias problemas, temas, kūrybinius iššūkius, analizuoti šaltinius, apmąstyti patirtį, planuoti veiklą ir numatyti rezultatus; sudaryti sąlygas mokiniui jas savarankiškai spręsti tyrinėjant, daryti išvadas, įsivertinti / reflektuoti (toliau – įsivertinti) ir pristatyti savo veiklos rezultatus atsakant į išsikeltus uždavinius.

### **II SKYRIUS PROJEKTINIO DARBO ORGANIZAVIMAS**

5. Projektinį darbą pradinėse klasėse organizuoja klasės mokytojas, atsižvelgdamas į poreikį ir ugdymo proceso eigą. 3–4 klasėse per mokslo metus mokinys ar jų grupė atlieka 1 projektinį darbą, kurio trukmė – 2 savaitės. Projektiniai darbai gali būti atliekami bet kuriuo mokslo metų laiku.
6. Mokiniai veiklas gali atlikti projekto grupėse, kad išmokytų bendradarbiauti su savo bendraamžiais. Svarbu, kad mokiniai bendradarbiautų, dalintųsi mintimis ir padėtų vieni kitiems siekdami bendro tikslo.
7. Projektinio darbo tema turi būti mokiniams aktuali ir įdomi. Temų sąrašą pasiūlo mokytojas. Mokinys ar jų grupė kartu su mokytoju gali koreguoti pasirinktą temą. Pasirinkus temą kartu su mokytoju sudaromas projektinio darboatlikimo planas.
8. Atliekant projektinį darbą mokiniai skatinami kurti savo idėjas ir jas įgyvendinti pagal sudarytą planą.

9. Mokiniai turi turėti galimybę dalintis savo išvadomis, mokytis vieni iš kitų ir gauti grįžtamąjį ryšį iš mokytojo visuose projektinio darbo etapuose.

### **III SKYRIUS**

#### **PROJEKTINIO DARBO STRUKTŪRA**

10. **Įvadas.** Įvade aprašomas projektinio darbo tikslas, temos svarba ir ką mokinys ketina iširti ar sukurti.
11. **Tyrimas.** Pateikia atrinktą medžiagą, analizuoja gautus duomenis. Atlikdami kūrybinius darbus mokiniai naudoja įvairias medžiagas ir technikas, pvz., piešimą, modeliavimą, šokį, dainavimą, vaidybą, kad sukurtų kūrybinį produktą, ir fiksuoja kūrybos procesą, naudodami nuotraukas ar trumpus video įrašus.
12. **Išvados.** Apibendrina darbo rezultatus, pateikia išvadas.
13. **Šaltiniai.** Pateikia šaltinių sąrašą, parengtą pagal pateiktą pavyzdį.
14. **Pristatymas.** Mokinys ar jų grupė pristato savo parengtą projektinį darbą. Kūrybinius darbus pristato aiškiai ir įdomiai, pasakoja apie kūrybos procesą ir atsako į klausimus.

### **IV SKYRIUS**

#### **PROJEKTINIO DARBO RENGIMO ETAPAI**

15. **Pasirengimas.** Mokiniai su mokytoju aptaria pasirinktą temą, įvardija problemą, formuluoja darbo tikslus. aptaria darbo atlikimo būdus, planą, tarpinių ir galutinių atsiskaitymų pobūdį bei terminus.
16. **Projektinio darbo vykdymas.** Mokiniai atlieka tyrimą pasirinkta tema, renka, sistemina ir interpretuoja įvairią informaciją, per tarpinį atsiskaitymą ją pateikia mokytojui sutartu formatu. Su mokytoju apžvelgia ir aptaria atliktą darbą, įvardija sėkmes ir nesėkmes. Jei reikia, tikslina tyrimo tikslus, peržiūri planą, kaip bus atliekami tolesni tyrimai. / Mokiniai kuria projektą, naudodami įvairias technikas, pvz.: piešimą, modeliavimą, šokį, dainą, vaidybą ar kitas sutartas meno formas.
17. **Projektinio darbo apibendrinimas.** Projektinio darbo sukūrimas pagal iš anksto aptartas struktūrines dalis.
18. **Pristatymas.** Baigti darbai pristatomi klasės draugams, pagal poreikį mokyklos bendruomenei.
19. **Įvertinimas.** Remiantis aptartais kriterijais, apmąstomas ir įsivertinamas savo indėlis į projekto sėkmę, suteikiama grįžtamoji informacija kitiems projekto dalyviams.

### **V SKYRIUS**

#### **PROJEKTINIO DARBO APIMTIS**

20. Projekto planavimas ir medžiagos rinkimas. Įvadas gali apimti pagrindinės temos pasirinkimą ir informacijos šaltinių surinkimą, kad būtų parengtas pristatymas. Ši dalis turėtų būti prieinama ir suprantama mokiniams, todėl galėtų apimti kelis iliustruotus puslapius su pagrindiniais faktų paaiškinimais.

21. Tyrimo atlikimas ir duomenų analizė. Mokiniai gali atlikti paprastus eksperimentus arba surinkti duomenis, kurių analizė neturėtų būti pernelyg sudėtinga. Tai gali apimti keletą puslapių su vaizdiniais pavyzdžiais
22. Išvados. Apibendrinami pagrindiniai projekto pasiekimai ir išryškinami svarbiausi atradimai. Pabrėžiamos svarbiausios išvalgos ir išmoktos pamokos, kurias mokiniai įgijo atliekdami projektinį darbą. Apimtis vienas puslapis.
23. Projektinio darbo pristatymas. Galutinis pristatymas gali apimti keletą puslapių su pagrindiniais projektinio darbo rezultatais ir išvadomis, taip pat mokinių darbo refleksijas. Pristatymas gali būti papildytas meniniais ar kūrybiniais darbais, pavyzdžiui, piešiniais ar modeliais skaidrėmis.
24. Projektinio darbo apimtis. Atsižvelgiant į projektinių darbų įvairovę ir mokinių amžių, apimtis turėtų būti pakankamai lanksti, kad įtrauktų įvairius užduoties elementus, tačiau nebūtų per didelis krūvis mokiniams. Tokiu atveju projektinio darbo apimtis gali svyruoti nuo kelių iki keliolikos puslapių, priklausomai nuo sudėtingumo ir atliekamų užduočių.

## VII SKYRIUS

### PROJEKTO DARBO VERTINIMO KRITERIJAI

25. Analitinių darbų vertinimas:
  - 25.1. Temos supratimas: mokinys aiškiai suprato ir išnagrinėjo pasirinktą temą.
  - 25.2. Tikslų formulavimas: tinkamai suformuluotas / su tema susietas tikslas.
  - 25.3. Tyrimo kokybė: tinkamai atrinkta ir naudojama medžiaga tikslams pasiekti.
  - 25.4. Darbo struktūra: tinkamai parengtos visos struktūrinės darbo dalys turinio aspektu, kiekviena dalis atlieka savo funkciją, visos jos susijusios.
  - 25.5. Darbo kultūra: laikomasi kalbos taisyklingumo, formos reikalavimų ir proporcijų.
  - 25.6. Kūrybiškumas: sukurtas produktas originalus ir kūrybiškas.
  - 25.7. Bendradarbiavimas: tinkamai bendradarbiaujama su klasės ar komandos nariais.
  - 25.8. Pristatymas: aiškiai ir įdomiai pristatytas projektinis darbas.
  - 25.9. Refleksija: kokias išvadas apie savo mokymąsi mokinys padarė atlikdamas projektinį darbą, ko išmoko, kaip galėtų tai panaudoti savo mokymosi procese. Mokytojas ir klasės draugai teikia atsiliepinimus, kurie padeda mokiniams suprasti, kaip galėtų tobulėti ateityje.

**Analitinių darbų vertinimo lentelė**

Kriterijus	Įvertinimas			
	Puikiai	Gerai	Vidutiniškai	Silpnai
Temos supratimas				
Tikslų formulavimas				
Tyrimo kokybė				
Darbo struktūra				
Darbo kultūra				

Kūrybiškumas				
Bendradarbiavimas				
Pristatymas				
Refleksija				

26. Kūrybinių darbų vertinimas:

26.1. Kūrybiškumo išraiška: Ar mokinio projektinis darbas atskleidžia savo požiūrį ir originalias idėjas?

26.2. Meninė išraiška: Ar mokinys efektyviai panaudojo įvairias menines formas ir technikas savo projekte?

26.3. Techninių įgūdžių taikymas: Technikų įvaldymas: Ar mokinys adekvačiai panaudojo pasirinktas technikas savo darbe? Darbo kokybė: Ar baigtas darbas atrodo tvarkingai ir kruopščiai atliktas?

26.4. Bendradarbiavimas: Komandinis darbas: Ar mokinys efektyviai bendradarbiavo su kitais projekto dalyviais? Bendravimas ir idėjų dalijimasis: Ar mokinys aktyviai dalyvavo grupės diskusijose ir dalijosi idėjomis?

26.5. Projektinio darbo pristatymas: Aiškumas: Ar mokinys aiškiai ir suprantamai pristatė savo projektinį darbą? Įtikinamumas: Ar pristatymas buvo įtikinantis ir įdomus auditorijai?

26.6. Problemų sprendimas ir inovacijos: Sudėtingumų įveikimas: Kaip mokinys susidoravo su iškilusiais iššūkiu projektinio darbo metu? Naujovių taikymas: Ar mokinys parodė gebėjimą kūrybiškai spręsti problemas, naudodamas naujas idėjas ar metodus?

26.7. Projektinio darbo refleksija ir savęs įvertinimas: Savęs analizė: Kaip mokinys vertina savo indėlį ir mokymąsi projektinio darbo metu? Išmoktos pamokos: Ką mokinys išmoko atlikdamas projektinį darbą ir kaip jis galėtų panaudoti šią patirtį ateityje?

26.8. Temos supratimas. Ar mokinys aiškiai suprato ir išnagrinėjo pasirinktą temą.

26.9. Darbo struktūra. Ar tinkamai parengtos visos struktūrinės darbo dalys turinio aspektu: kiekviena dalis atlieka savo funkciją, visos jos susijusios.

26.10. Darbo kultūra. Ar baigtas darbas atrodo tvarkingai ir kruopščiai atliktas?

**Kūrybinių darbų vertinimo lentelė**

Kriterijus	Įvertinimas			
	Puikiai	Gerai	Vidutiniškai	Silpnai
Temos supratimas	Vertėtų įvardinti, kada vertinama puikiai, gerai ir kt. Prie kiekvieno kriterijaus.			
Meninė raiška				
Technikų įvaldymas				
Darbo struktūra				

Darbo kultūra				
Kūrybiškumas				
Bendradarbiavimas				
Pristatymas				
Refleksija				

---