



BUKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL BUKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2030 M. STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO

2026 m. balandžio 3 d. Nr. V1-74
Bukiškis

Vadovaudamasi Bukiškio pagrindinės mokyklos nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-877, t v i r t i n u Bukiškio pagrindinės mokyklos 2026-2030 m. strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė

Parengė
Sekretorė
Genutė Miloševskė
2026-04-03

BUKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2030 M. STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ ir Valstybės pažangos strategijoje Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“ keliamais uždaviniais švietimui, mokyklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais, išvalgomis ir lūkesčiais.

Penkeriems veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet, jeigu tam kyla būtinumas ir tikslingumas. Jam įgyvendinti Mokyklos rengia metų veiklos planą ir Mokyklos ugdymo planus vieniems ar dvejiems mokslo metams.

1. Misija

Bukiškio pagrindinės mokyklos misija – sukurti tinkamiausias sąlygas ir padėti kiekvienam vaikui augti, mokytis ir atrasti savo galimybes saugioje, vertybėmis grįstoje mokyklos bendruomenėje.

2. Vertybės

- 2.1. Atsakomybė ir pilietiškumas
- 2.2. Pagarba ir tolerancija
- 2.3. Mokymasis ir pažanga

3. Vizija

Bukiškio pagrindinė mokykla – ateities mokykla, atvira kaitai ir tobulėjimui, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę.

II. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Projektų, renginių ir iniciatyvos „Pamokos kitaip“ įgyvendinimas.2. Bendruomeniškumu pasižymintys mokytojai ir mokiniai, puoselėjantys draugiškus ir pasitikėjimu grįstus tarpusavio santykius.3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas, užtikrinantis ugdymo tęstinumą.4. Nuoseklus individualios mokinių pažangos skatinimo sistemos diegimas ir aiškiai apibrėžta mokinių pasiekimų vertinimo tvarka.	<ol style="list-style-type: none">1. Nepakankamai plėtojama atvira, pagarbi ir savalaikė visų bendruomenės narių komunikacija.2. Nepakankamai aktyvi mokinių savivalda, kurianti mokyklos tradicijas.3. Nepakankama materialinė bazė (trūksta įrengtų ugdymosi erdvių, valgyklos, mokinių išlaipinimo ir automobilių statymo vietų).4. Nepakankamas prevencinių programų diegimas pagrindiniame ugdyme.5. Nepakankamas mokinių, negalinčių savarankiškai grįžti namo, užimtumas po pamokų

5. Pilietiškumo ir lietuviškų tradicijų puoselėjimas.	ir ribotos visos dienos mokyklos (VDM) galimybės.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <p>1. Mokyklos savitumo stiprinimas ir ugdymo kokybės bei įvairovės plėtojimas bendrakūros procesais, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir aukštosiomis mokyklomis.</p> <p>2. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose ilgalaikiuose projektuose, užtikrinančiuose pažangą ir rezultatų tvarumą.</p> <p>3. Tvarumo ir ergonomikos principų taikymas kuriant ir modernizuojant ugdymosi ir kitas erdves, pasitelkiant išorinius finansavimo šaltinius.</p> <p>4. Tėvų įsitraukimo į mokinių ir mokyklos pažangą stiprinimas.</p>	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <p>1. Mokytojų trūkumas ir kaita dėl augančios, sparčiai besikeičiančios mokyklos specifikos ir bendros situacijos darbo rinkoje.</p> <p>2. Švietimo pagalbos specialistų trūkumas regioniniu ir nacionaliniu mastu.</p> <p>3. Nepakankamas ir netolygus mokyklos finansavimas.</p> <p>4. Ekstremalių situacijų rizika dėl nestabilios geopolitinės situacijos.</p>

III. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 strateginis tikslas

Kurti saugią, pagarbią, bendruomenišką ir pozityvia partneryste grįstą mokyklos kultūrą, užtikrinančią bendruomenės narių emocinę gerovę ir atsparumą iššūkiams, stiprinant kiekvieno nario atsakomybę už bendrus susitarimus ir įsipareigojimą juos įgyvendinti.

1.1. Uždaviniai ir rodikliai

Uždavinys	Rodiklis
1.1. Skatinti pozityvų bendravimą, pagarbą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje, stiprinti susitarimų laikymąsi.	1.1.1. Kasmet įgyvendinamų iniciatyvų, skatinančių pozityvų elgesį ir bendruomeniškumą, skaičius – ne mažiau kaip 5. 1.1.2. Bendruomenės mikroklimato vertinimo rezultatai – ne mažiau kaip 70% teigiamų vertinimų (matuojama periodiškai, siekiant nuolatinio augimo).
1.2. Stiprinti mokinių savivaldą ir skatinti jų aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime bei tradicijų kūrime.	1.2.1. Įgyvendintų mokinių savivaldos iniciatyvų skaičius – ne mažiau kaip 5.
1.3. Užtikrinti mokinių ir darbuotojų emocinį saugumą bei sistemingą prevencinės pagalbos teikimą.	1.3.1. Kiekvienoje grupėje ir klasėje sistemingai įgyvendinama bent viena prevencinė programa. 1.3.2. Darbuotojų emocinio saugumo tyrimas – ne mažiau kaip 60% vertina gerai.
1.4. Stiprinti bendruomenės atsparumą iššūkiams ir pasirengimą krizinėms situacijoms.	1.4.1. Organizuotų krizių valdymo ir prevencijos mokymų skaičius ir bendruomenės narių dalyvavimas juose – ne mažiau kaip 2 mokymai per metus, dalyvauja ne mažiau kaip 80% bendruomenės narių. 1.4.2. Bendruomenėje parengtas ir taikomas krizių valdymo planas bei sistemingai organizuojamos praktinės pasirengimo krizinėms situacijoms veiklos (pratybos, simuliacijos).

2 strateginis tikslas

Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pažangą, stiprinant mokymosi motyvaciją ir komunikavimo kompetencijas, skatinant aktyvų tėvų įsitraukimą per Tėvų tarybą bei gerinant ugdymo aplinkas.

2.1. Uždaviniai ir rodikliai

Uždavinys	Rodiklis
2.1. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir individualios pažangos stebėsenos veiksmingumą.	2.1.1. Individualią pažangą darančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 60%. 2.1.2. Mokinių pasiekimų vertinimo rezultatai pagal matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykus – ne mažiau kaip 60% mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį nei patenkinamas lygis.
2.2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis komunikavimo, skaitymo ir saviraiškos gebėjimus.	2.2.1. Organizuotų ugdomųjų renginių (skaitymo, kūrybinių, projektinių veiklų) skaičius per metus – ne mažiau kaip 5 renginiai. 2.2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, gerosios patirties sklaidos renginių skaičius per metus – ne mažiau kaip po 2 renginius.
2.3. Stiprinti tėvų partnerystę, jų priklausymo mokyklai jausmą ir aktyvų įsitraukimą į mokyklos veiklas bei sprendimų priėmimą per Tėvų tarybą, siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, atsakomybę už mokymąsi ir individualią pažangą.	2.3.1. Tėvų dalyvavimo paskaitose / seminaruose, skirtuose stiprinti vaikų mokymosi motyvacijai, atsakomybei už mokymąsi ir individualią pažangą, didėjimas – kasmet padidėja 10 %. 2.3.2. Bendrų vaikų ir tėvų veiklų, skirtų mokymosi pažangai, motyvacijai stiprinti ir priklausymo mokyklai jausmui didinti, skaičius – ne mažiau kaip 5 bendros veiklos.
2.4. Kurti saugias, modernias, bendruomeniškas ir mokymąsi skatinančias aplinkas, užtikrinant mokinių saugumą, užimtumo galimybes.	2.4.1. Atnaujinta infrastruktūra (valgykla, kiemai, vaikų atvežimo aikštelės ir pan.). 2.4.2. Mokinių užimtumo po pamokų veiklų skaičius (VDM ir kitos veiklos, ypač pagrindinės mokyklos mokiniams) – ne mažiau kaip 2 veiklų sritys.

Suderinta su Bukišio pagrindinės mokyklos taryba
2026 m. kovo 25 d. (protokolo Nr. 5)