

Bukiškio progimnazija

Gitanos Notrimaitės-Muzikevičienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19

Bukiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bukiškio progimnazijos (toliau – progimnazija) 2023–2025 metų strateginiai tikslai: kurti atsakingą, besimokančią ir siekiančią nuolatinės pažangos bendruomenę; siekti kiekvieno ugdytinio / mokinio pažangos ir įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus.

Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, buvo parengtas 2023 metų progimnazijos veiklos planas, kuriame numatyti šie tikslai:

1. Stiprinti bendrystės, atsakomybės ir bendradarbiavimo kultūrą.
2. Sukurti pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo sistemą.
3. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.
4. Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese.
5. Kurti ugdymo kokybę gerinančią aplinką.

Siekiant pirmo tikslo, buvo numatyta skatinti ir motyvuoti bendruomenę, siekti pažangos ir iniciatyvų; tobulinti tėvų švietimo ir konsultavimo sistemą; stiprinti tradicinių renginių, buriančių bendruomenę, organizavimą, siekiant aktyvaus visos progimnazijos bendruomenės dalyvavimo; bendradarbiauti su socialiniais partneriais, atkreipiant dėmesį į artimiausią aplinką (ugdymo įstaigos, aukštosios mokyklos, Vaiko teisių apsaugos skyrius, Pedagoginė psichologinė tarnyba, kvalifikacijos tobulinimo institucijos ir kt.); plėtoti pilietinio sąmoningumo ir tolerancijos ugdymo galimybes; viešinti aktualią ir naujausią informaciją apie progimnaziją. Mokykla įgyvendino šio tikslo uždavinius, organizuodama bendruomenės veiklas įgyvendinant „Renkuosi mokyti!“ Pokyčio projekto idėjas: 1) organizuotas įvadinis susitikimas su programos „Renkuosi mokyti!“ komanda dėl pokyčio projekto įgyvendinimo, 2) dalyvauta konferencijoje „Renkuosi mokyti!“, 3) organizuoti progimnazijos projekto komandos ir projekto konsultantų susitikimai projekto veikloms planuoti (2023 spalio, lapkritis, gruodis); bendradarbiaujant su Tėvų komiteto ugdymo veiklos grupe, inicijuotos anketos, atskleidžiančios tėvų lūkesčius, sukūrimas, vykdyti individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais, aptariant mokinių pažangą, mokytojai skatinti ir skatinami koreguoti ugdymo organizavimo būdus, metodus, atsižvelgiant į nuolat stebimą mokinių pažangą. Organizuotos atvirų durų dienos tėvams, visų klasių tėvų susirinkimai, prevencinio pobūdžio renginiai tėvams ir vaikams „Priklausomybės veidai“, mikroklimatą gerinantys renginiai su psichologe Asta Blande ir mokyklos psichologe. Kartu su Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) nariais teiktas grįžtamasis ryšys tėvams apie mokinių, ugdomų pagal pritaikytas ugdymo programas ir gaunančių švietimo pagalbą, pažangą. Organizuoti šie bendruomeniškumą skatinantys renginiai: Vasario 16-osios minėjimas, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Kovo 11-osios minėjimas, Motinos dienos minėjimas, Šeimų sporto šventė, projektas, skirtas Klaipėdos krašto ir Mažosios Lietuvos prisijungimo prie Lietuvos Respublikos 100 metų sukakčiai paminėti, dalyvavimas baigiamajame projekto renginyje Žemaitės memorialiniame muziejuje, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė. Tobulinant ugdymo procesą vykdytas ir vykdomas bendradarbiavimas su Juodšilių „Šilo“

gimnazija (parengti diagnostiniai lietuvių kalbos ir literatūros testai 5 ir 6 klasei), bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu organizuoti mokymai visiems progimnazijos ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Bet koks žaidimas“. Siekiant iškilusių problemų sprendimo bendradarbiauta su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Vilniaus socialinių paslaugų centro darbuotojais, Vilniaus miesto PPT, Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru (veiklos apie taisyklingos laikysenos ergonomiką; elektroninių cigarečių žala, bendradarbiavimą ir komandinį darbą). Organizuoti 5 susitikimai su Vilniaus rajono policijos pareigūnais („Saugus elgesys internete“; susitikimai su *Amsiumi*, supažindinimas su kinologo darbu, draudžiamų daiktų ieškojimu, nepilnamečių teisine atsakomybe). Skatinant pilietiškumą ir ugdant toleranciją, organizuoti Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Motinos dienos, Europos dienos minėjimai, kalėdinių renginių ciklas ir kita, akcija „Pamokyk mane skaityti“. Sukurta nauja mokyklos svetainė, joje ir progimnazijos socialinėje FB paskyroje nuolat viešinama aktuali informacija.

Siekiant antro tikslo, buvo numatyta tobulinti vadybos (bendrosios, pokyčių ir inovacijų valdymo, nuolatinio mokymosi) ir lyderystės kompetencijas; organizuoti bendrus mokymus pedagoginiams darbuotojams; plėtoti mentorystės sistemą; metodinėse grupėse vykdyti gerosios patirties pristatymą ir aptarimą. Mokykla įgyvendino šio tikslo uždavinius administracijai dalyvaujant ilgalaikėje profesinio tobulinimo programoje „Įtraukiojo ugdymo diegimas organizacijoje“ (trukmė 40 akad. val.); organizuoti mokymai „Reiškinų tyrėjimu grįsto ugdymo(si) kūrimas“, „Bet koks žaidimas“, mokymai, kaip maksimaliai išnaudoti *SMART* ekranų ir kamerų potencialą šiuolaikinėje švietimo aplinkoje. Mokymuose dalyvavo daugiau kaip 50 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų. Rengiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį 2023–2024 m. m., sudaryta darbo grupė atnaujintam ugdymo turinio įgyvendinimo 2023–2024 m. m. veiksmų ir priemonių planui parengti (2023 m. balandžio 13 d. įsk. Nr. V1-303), parengtas veiksmų ir priemonių planas, mokytojai susipažinę su atnaujintomis dalykų programomis, metodinėse grupėse aptartas programų įgyvendinimas mokykloje. Buvo teikiama mentorių pagalba 3 naujiems mokyklos pedagoginiams darbuotojams, vykdant jų veiklos stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys; metodinėse grupėse organizuoti 8 gerosios patirties pristatymai ir aptarimai.

Siekiant 3 tikslo, buvo numatyta sukurti ir diegti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo modelį; sukurti relaksacijos kambarį ar kitas erdves klasėse mokiniams nusiraminti ir susikaupti; sistemingai stebėti ugdomąsias veiklas / pamokas ir grupių / klasių veiklą bei teikti rekomendacijas pedagogams dėl jų organizavimo įtraukiant skirtingų gebėjimų ugdytinius / mokinius ir grupės / klasės emocinės gerovės stiprinimo; sukurti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos skatinimo modelį, skatinantį mokymosi savaldumą; tobulinti ugdytinių / mokinių pasiekimų vertinimo sistemą, teikti pagalbą mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų. Mokykla įgyvendino šiuos uždavinius sukurdam ir diegdama švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo modelio projektą; įgyvendindama švietimo pagalbos specialistų stebėseną; įrengdama nusiramimo erdvę bibliotekoje, pritaikydama specialiosios pedagogės ir socialinės pedagogės kabinetus mokiniams nusiraminti, įsigydama mokiniams nusiraminti ir vaikų emocinei savijautai gerinti skirtų priemonių; skatindama mokytojus diferencijuoti ir individualizuoti mokymąsi; bendradarbiaudama su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistais; atlikdama Avižienių ir Bukišio ikimokyklinių skyrių įsivertinimą; parengdama ir išbandydama mokinio individualios pažangos skatinimo modelį; sukurdam konsultacijų mokiniams sistemą ir progimnazijos mokinių konsultavimo tvarkos aprašą; organizuodama lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos metinius pasiekimų patikrinimus 5 ir 6 klasėse, teikdama tikslinę pagalbą mokymosi problemoms spręsti; įvykdydama 2 savaitės trukmės akcijas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams „Paskaityk jaunesniam draugui“; teikdama pagalbą pradinės mokyklos mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų; laikydama skaitytojų ugdymą jaunesnėse klasėse mokinių socialine-pilietine veikla.

Siekiant ketvirto tikslo, buvo numatyta kurti reiškinų tyrinėjimu grįstą mokymosi tradiciją; kurti integruoto, kompetencijomis grįsto mokymosi tradiciją. Mokykla šiuos uždavinius įgyvendino organizuodama mokymus „Reiškinų tyrėjimu grįsto ugdymo(-si) kūrimas“ visiems

progimnazijos mokytojams, planuodama ir vykdydama metodinių grupių veiklą, skatindama kolegialų grįžtamąjį ryšį, vykdydama stebėseną, organizuodama ugdymo procesą lauke, „Pamokų kitaip“ ciklą (1 kartą per mėnesį).

Siekiant penkto tikslo, buvo numatyta plėsti ir gerinti progimnazijos infrastruktūrą, įrengti ugdytinių / mokinių užimtumui pritaikytas erdves visuose skyriuose. Mokykla šiuos uždavinius įgyvendino parengdama Mokyklos plėtros galimybių studiją, įrengdama gamtos mokslų kabinetą, sutvarkydama, papildydama bibliotekos fondus, atnaujindama visų ikimokyklinio ugdymo skyrių aikšteles ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1.Sukurti individualios mokinių pažangos skatinimo modelį	<p>1. Inicijuota ir sukurta darbo grupė individualios mokinių pažangos skatinimo modeliui sukurti (iki 2023 03 01)</p> <p>2. Individualios mokinių pažangos skatinimo modelis sukurtas ir pristatytas progimnazijos tėvų komitetui, mokytojų tarybai, progimnazijos tarybai (iki 2023 06 09).</p> <p>3. Individualios mokinių pažangos skatinimo modelio išbandymas 1 pradinėje ir 1 progimnazijos klasėje (iki 2023 11 17).</p>	<p>1. Modelis išbandytas 2 klasėse.</p> <p>2. Birželio mėn. apsvarstytas progimnazijos tėvų komitete, mokytojų taryboje.</p> <p>3. Raštu sukaupiti ir susisteminti pasiūlymai dėl modelio tobulinimo.</p>	<p>1. Modelis išbandytas 3 b, 5 a ir 7 klasėse.</p> <p>2. Modelis pristatytas klasių, kuriose jis išbandomas tėvams, ir tėvų komitetui.</p> <p>3. Pasiūlymai sukaupiti ir kaupiami toliau.</p>
8.2.Plėtoti integruoto, kompetencijomis grįsto mokymosi galimybes įgyvendinant atnaujintas bendrąsias	1.Parengti 4 metodinių grupių 4 integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų planai (iki 2023 03 01).	1. Planai aptarti metodinėse grupėse ir su administracija.	1. Parengti 4 integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų planai („Saulės sistema“, „Žiemos šventė – Kalėdos“, „Ką žinai apie medžius ir vabzdžius mokykloje?“, „Figūros aplink mus“)

<p>ugdymo programos</p>	<p>2. Įvykusios 4 atviros integruotos, kompetencijomis grįstos pamokos / ugdomosios veiklos (iki 2023 04 28).</p> <p>3. Kaupiamas integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų planų bankas (iki 2023 12 22).</p>	<p>2. Stebėtos 4 atviros integruotos, kompetencijomis grįstos pamokos / ugdomosios veiklos.</p> <p>3. Metodinėse grupėse aptarti 4 integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų protokolai, apibendrinti jų tobulinimui skirti pasiūlymai.</p> <p>4. Integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų planų banke yra ne mažiau kaip 4 integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų planai.</p>	<p>planai aptarti metodinėse grupėse ir su administracija, koreguoti pagal pastabas.</p> <p>2. Stebėtos 6 atviros integruotos, kompetencijomis grįstos pamokos / ugdomosios veiklos.</p> <p>3. Metodinėse grupėse aptarti 6 integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų protokolai, apibendrinti jų tobulinimui skirti pasiūlymai.</p> <p>4. Integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų planų banke yra 8 integruotų, kompetencijomis grįstų pamokų / ugdomųjų veiklų planai.</p>
<p>8.3. Atlikti visuminį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių veiklos kokybės įsivertinimą</p>	<p>1. Suburta veiklos kokybės įsivertinimo grupė (iki 2023 05 15).</p> <p>2. Parengtas įsivertinimo planas (iki 2023 06 12).</p> <p>3. Renkama įsivertinimo duomenys ir</p>	<p>1. Grupei pristatyti jos veiklos tikslai.</p> <p>2. Planas parengtas bendradarbiaujant su Progimnazijos taryba.</p> <p>3. Surinkti patikimi duomenys iš įvairių šaltinių.</p>	<p>1. Mokyklos, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupei (2023 m. gegužės 15 d. Nr. V1-335.1) pristatyti jos veiklos tikslai.</p> <p>2. Planas parengtas bendradarbiaujant su tėvais, pedagogais.</p> <p>3. Surinkti patikimi duomenys iš įvairių šaltinių.</p>

	informacija (iki 2023 10 16). 4. Parengtas įsivertinimo analizės apibendrinimas (iki 2023 11 20).	4. Bendruomenės patikslinta įsivertinimo ataskaita pateikta steigėjui įvardijant tikslingos pagalbos kryptis.	4. Bendruomenės patikslinta įsivertinimo ataskaita pateikta steigėjui įvardijant tikslingos pagalbos kryptis, sukurtas priemonių planas situacijai gerinti.
8.4. Gerinti progimnazijos erdvių pritaikymą ugdymui	1. Renovuota aktų salė (iki 2023 08 25). 2. Įrengtas gamtos mokslų kabinetas (iki 2023 08 25).	1. Įvykdyta 100 proc. 2. Įvykdyta 100 proc.	1. – 2. Įrengtas gamtos mokslų ir informacinių technologijų kabinetas.
8.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai. 2. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	1. Įvykdyta 100 proc. 2. Įvykdyta 100 proc.	1. Visi privalomi per CPO vykdyti viešieji pirkimai vykdomi 100 proc. 2. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus 100 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra renovuota aktų salė.	Vykdamas viešųjų pirkimų procedūras ir potencialiems tiekėjams atvykus apžiūrėti objekto, paaiškėjo, kad jis galimai turi avarinės būklės požymių. Todėl viešųjų pirkimų procedūros buvo nutrauktos ir įsigyta pastato būklės vertinimo ekspertizės paslauga, kuri patvirtino potencialių tiekėjų nuomonę. Vietoj šio pirkimo įvykdytas kitas – įsigytos Bukiškio progimnazijos sporto salės kapitalinio remonto darbų paslaugos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Avižienių ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato pamatų hidroizoliavimas, rūšio remontas, edukacinių erdvių atnaujinimas / įrengimas.	Sukurta sveikesnė, palankesnė ugdymosi aplinka.
3.2. Bukiškio progimnazijos pastato pamatų, avarinės būklės požymių naikinimas, aplinkos remonto darbai, pastato energetinė ekspertizė.	Sukurta sveikesnė, palankesnė ugdymosi aplinka. Atlikti darbai leis efektyviau planuoti ir greičiau pradėti

	mokyklos renovaciją. Naujai plytelėmis išklota mokyklos kiemo aplinka leis ją efektyviau išnaudoti ugdymui, mokyklos reprezentaciniams renginiams, bendruomenei telkti.
3.5. Įrengta nauja Bukiščio progimnazijos bibliotekos erdvė. Mokyklos aplinka praturtinta mokymosi ir laisvalaikio priemonėmis.	Sukurta palankesnė aplinka ugdymuisi ir laisvalaikiui, skiriant didelį dėmesį mokinių skaitymo gebėjimams ugdyti. Sukurtos sąlygos mokinių emocinei būsenai, užimtumui, įsitraukimui į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą gerinti.
3.6. Įrengtas naujas kabinetas 5 b klasei, 3 nauji švietimo pagalbos specialistų kabinetai, ikimokyklinio ugdymo skyriaus muzikos patalpa pritaikyta visų progimnazijos mokinių / ugdytinių mokymuisi, trijose erdvėse įrengta hibridinė įranga.	Sukurta naujos klasės ugdymosi aplinka, švietimo pagalbos specialistų darbo vietos leidžia geriau atlikti savo funkcijas. Atnaujintas kabinetas leis siekti muzikos dalyko pasiekimų visiems Progimnazijos ugdytiniams / mokiniams. Sukurta galimybė ugdytis hibridiniu būdu ugdytiniams / mokiniams, negalintiems lankyti ugdymo įstaigos.
3.7. Inicijuota ir vykdyta tęstinė skaitymo ugdymo ir skatinimo programa.	Teikiama tikslinė savalaikė pagalba mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų leis efektyviau siekti geresnių visų mokomųjų dalykų pasiekimų.
3.8. Inicijuotas ir organizuotas antrosios užsienio kalbos (prancūzų ir vokiečių) mokymasis nuo 5 klasės.	Ankstesnis antrosios užsienio kalbos mokymasis suteiks galimybę geriau išmolti kalbą.
3.9. Inicijuotas ir organizuotas naujas anglų kalbos mokymosi modelis (skirtingų sričių gebėjimai ugdomi skirtingų specialistų).	Sudaryta galimybė daugiau dėmesio skirti komunikavimo kompetencijai ir siekti aukštesnių pasiekimų sakinio teksto supratimo, klausymo ir kalbėjimo srityse mokantis iš gimtakalbio.
3.10. Inicijuota ir sudaryta galimybė 2 klasės mokiniams dalyvauti projekto „Mokausi plaukti programoje“, 3 klasės mokinių lankymasis „Metų laikų“ mokyklos baseine.	Sukurtos geresnės sąlygos mokinių sveikatinimui, fizinio aktyvumo motyvacijai didinti.
3.11. Inicijuotos ir organizuotos naujos neformaliojo ugdymo veiklos (12 būrelių), išplėtota Namų darbų klubo veikla.	Sukurtos sąlygos tenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, gerinti jų užimtumą, plėtoti įvairias kompetencijas.
3.12. Inicijuotas ir organizuotas mokinių skatinimas ir motyvavimas už pažangą ir pasiekimus (edukacinė kelionė mokiniams, padariusiems didžiausią pažangą, naujai įkurto mokyklos choro dalyvavimas Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje, literatūros mylėtojų išvyką į Bukantę).	Didinama motyvacija siekti pažangos.